年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　保健体育　科目　体育

教　科：　保健体育　　科　目：　体育　　単位数：　3　単位　3

対象学年組：第　2 学年　1 組～　5 組　女子

教科担当者：１～５組　谷口陽子　横山大二郎　長山祐輔　宇野秀和　箕輪好明

使用教科書：（ 大修館　現代高等保健体育改訂版　）

教科　保健体育　の目標：計画的・合理的に運動を行い、個々の課題を解決しながら他者と協力し、生涯を通じて運動に親しみ、個人及び社会生活の中での健康安全を理解する

【 知　識　及　び　技　能 】運動の合理性・計画性を理解し、必要な技能を身に付け、健康・安全面にも理解を高める

【思考力、判断力、表現力等】課題を解決し仲間と運動に取り組みコミュニケーション能力を高め、社会生活における健康課題発見する

【学びに向かう力、人間性等】運動の合理性・計画性を理解し、必要な技能を身に付け、健康・安全面にも理解を高める

科目　体育　の目標：体力の維持増進を図り、個人の運動課題に基づく技能を習得し、継続的に生涯に渡り運動を楽しむ資質を身に付ける

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
事故、他者及び社会の健康・安全について理解を深め生涯を通じて健康の保持・増進ができるように個々が健康・安全についての課題を見つ様々な変化へ対応する力を身に付ける	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ能力を高め、読む力・書く力を伸ばし、段取りをつけて取り組む力を育成する。健康・安全について課題を見つけることを理解する	課題を解決する力を伸ばし、社会状況、個々の健康状態に合わせて主体的に自らの健康保持増進を図り、健全な批判する力を育成する

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	集団行動・体つくり運動 【知識及び技能】 一緒に社会をつくる力を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 課題を解決する力を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 課題を見つける力を身に付ける	・指導事項 整列・準備運動、補強運動、体つくり運動、体ほぐし運動 ・教材 大修館現代高等保健体育改訂版 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 人の意見に耳を傾けているか 【思考・判断・表現】 課題をきちんと把握しているか 【主体的に学習に取り組む態度】 解決すべき課題を設定しているか	○	○	○	7
	陸上競技 【知識及び技能】 個々の運動課題を解決する 【思考力、判断力、表現力等】 運動を工夫して実践する 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に運動に取り組む	・指導事項 短距離走、投擲、跳躍競技 ・教材 大修館現代高等保健体育改訂版 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 課題を把握しているか 【思考・判断・表現】 仲間とともに工夫しているか 【主体的に学習に取り組む態度】 能動的に行動しているか	○	○	○	12
	定期考査						
	水泳・バレーボール 【知識及び技能】 技能を身に付け安全に留意する 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーション能力の向上 【学びに向かう力、人間性等】 運動の合理性・計画性を理解する	・指導事項 平泳ぎの基礎、基本的動作、パス、スパイク ・教材 大修館現代高等保健体育改訂版 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 安全に留意し他者理解をしているか 【思考・判断・表現】 話を聞いたうえで実践できいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 問題点を解決しようとしているか	○	○	○	10
	水泳・体育理論 【知識及び技能】 技能を身に付け安全に留意する 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーション能力の向上 【学びに向かう力、人間性等】 運動の合理性・計画性を理解する	・指導事項 平泳ぎの基礎・応用、礼儀作法、基本的竹刀使用方法 ・教材 大修館現代高等保健体育改訂版 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 安全に留意し他者理解をしているか 【思考・判断・表現】 話を聞いたうえで実践できいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 問題点を解決しようとしているか	○	○	○	12
	定期考査						
2学期	水泳・体育理論 【知識及び技能】 技能を身に付け安全に留意する 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーション能力の向上 【学びに向かう力、人間性等】 運動の合理性・計画性を理解する	・指導事項 平泳ぎの基礎、計画的な運動方法 ・教材 大修館現代高等保健体育改訂版 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 安全に留意し他者理解をしているか 【思考・判断・表現】 話を聞いたうえで実践できいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 問題点を解決しようとしているか	○	○	○	17
	舞踊・バスケットボール 【知識及び技能】 目的に応じた技能を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 段取りを組んで運動の取り組む 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に運動に親しむ	・指導事項 基礎舞踊、パス、シュート、ゲーム ・教材 大修館現代高等保健体育改訂版 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 個々の技能を理解しようとしているか 【思考・判断・表現】 話を聞いたうえで実践できいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 問題点を解決しようとしているか	○	○	○	23
3学期	陸上競技 【知識及び技能】 個々の運動課題を解決する 【思考力、判断力、表現力等】 運動を工夫して実践し、安全に留意する 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に運動に取り組む	・指導事項 中長距離走、跳躍競技 ・教材 大修館現代高等保健体育改訂版 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 課題を把握しているか 【思考・判断・表現】 仲間とともに工夫しているか 【主体的に学習に取り組む態度】 能動的に行動しているか	○	○	○	14
	バスケットボール・体育理論 【知識及び技能】 運動の合理的・計画的な実践を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションの能力の向上を図る 【学びに向かう力、人間性等】 生涯に渡り運動を親しむ能力を高める	・指導事項 パス、シュート、ゲーム、生涯体育に向けた理論 ・教材 大修館現代高等保健体育改訂版 ・一人１台端末の活用	【知識・技能】 個々の技能を理解しようとしているか 【思考・判断・表現】 話を聞いたうえで実践できいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 問題点を解決しようとしているか	○	○	○	10
							合計 105